

D. KARTA AUTOREFLEKSJI PERSONELU W ZAKRESIE WSPOMAGANIA ZABAWY DZIECI

	DZIAŁANIE	3 - Zawsze 2- często 1 -rzadko 0 - nigdy	NOTATKI SZCZEGÓLOWE
1.	Uwzględniam w codziennej praktyce rozwojowe potrzeby dzieci w wieku do lat trzech w zakresie zabawy.		
2.	Udostępniam dzieciom różnorodne materiały (np. klocki, szmatki, naturalne przedmioty), które wspierają kreatywność.		
3.	Wymieniam zabawki i przedmioty w kąciach tematycznych co 7-10 dni		
4.	Zapewniam bezpieczeństwo dzieciom bez nadmiernego ograniczania ich swobodnej zabawy.		
5.	Daję dzieciom prawo do decydowania z kim chcą się bawić.		
6.	Obserwuję różne sposoby zabawy poszczególnych dzieci i wspieram je odpowiednimi bodźcami.		
7.	Jestem obecna, zauważam i odzwierciedlam uczucia i działania dziecka.		
8.	Dysponuję zróżnicowanym repertuarem piosenek i zabaw dla maluchów, które wykorzystuję w zależności od sytuacji.		
9.	Umożliwiam wspólne zabawy dzieci ze sobą i dbam o to, by traktowały się z szacunkiem.		
10.	Rozmawiam z rodzicami na temat wysokiej wartości zabawy dla wczesnego rozwoju dziecka i edukacji.		
11.	Unikam nadmiaru zabawek i bodźców – mniej często znaczy więcej.		
12.	Towarzyszę dzieciom w zabawie unikając kierowania nią.		
13.	Uznaję wartość zabawy niezależnie od efektu (ważniejszy jest proces niż rezultat).		
14.	Daję dzieciom czas na eksperymentowanie i uczenie się na błędach.		