

**C. ARKUSZ SAMOOCENY PERSONELU W ZAKRESIE WSPIERANIA AUTONOMII DZIECKA PODCZAS CZYNNOŚCI HIGIENICZNYCH**

| NR  | DZIAŁANIE                                                                                                                                                                     | 3 – zawsze<br>2 – często<br>1 – rzadko<br>0 – nigdy | NOTATKI SZCZEGÓŁOWE |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| 1.  | Znam i stosuję zasady kształtowania nawyków higienicznych dziecka w poszanowaniu jego potrzeb i możliwości rozwojowych                                                        |                                                     |                     |
| 2.  | Informuję dziecko o zamiarze zmiany mu pieluszki i czekam na jego reakcję.                                                                                                    |                                                     |                     |
| 3.  | Przypominam dzieciom o korzystaniu z toalety lub nocnika, ale dzieci same decydują, czy chcą z nich skorzystać.                                                               |                                                     |                     |
| 4.  | Uwzględniam prawo dziecka do towarzystwa lub intymności w toalecie.                                                                                                           |                                                     |                     |
| 5.  | Umożliwiam dziecku skorzystanie z toalety w dowolnym momencie.                                                                                                                |                                                     |                     |
| 6.  | Ze zrozumieniem towarzyszę dzieciom w ich próbach samodzielnego skorzystania z toalety. Opieram się przy tym na potrzebach i możliwościach dzieci, respektuję też ich odmowę. |                                                     |                     |
| 7.  | Na bieżąco uzgadniam z pozostałymi opiekunami sposoby wspierania dzieci w rozwoju związanym z higieną.                                                                        |                                                     |                     |
| 8.  | Wymieniam z rodzicami aktualne informacje na temat umiejętności dziecka w zakresie czynności higienicznych i uzgadniam z nimi wspólne działania w tym zakresie.               |                                                     |                     |
| 9.  | Uznaję, że zmoczenie lub zabrudzenie ubrania przy załatwianiu potrzeb fizjologicznych przez dzieci jest naturalne i związane z procesem nauki czystości.                      |                                                     |                     |
| 10. | Zachowuję neutralność i okazuję wsparcie gdy dziecko nie zdąży zasygnalizować potrzeby lub skorzystać z nocnika lub toalety.                                                  |                                                     |                     |
| 11. | Przewijam dziecko bez pośpiechu, z delikatnością i uważnością, żeby nie sprawić mu bólu czy przykrości.                                                                       |                                                     |                     |
| 12. | Wypracowuję z dziećmi nawyk mycia rąk – odbywa się to co najmniej przed każdym posiłkiem i zawsze po skorzystaniu z toalety (dotyczy dzieci, które już są na tym etapie).     |                                                     |                     |